

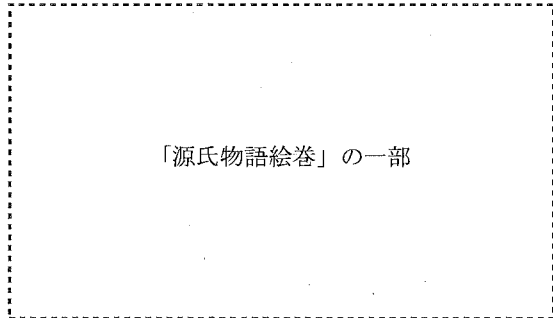
- 4 右のカードは、たかしさんの学級で歴史的分野の学習を行ったときに設定されたテーマを示したものである。これを見て、あとの各問いに答えなさい。(9点)

テーマ1	平安時代の国風文化
テーマ2	武家政権の成立
テーマ3	大航海時代と日本
テーマ4	大正時代の社会運動
テーマ5	昭和初期の日本の政治

- (1) テーマ1について、右の資料1は、「源氏物語絵巻」の一部を示したものである。資料1に示した、日本の風景や人物などをえがいた絵を何というか、最も適当なものを次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア. 錦絵                      イ. 踏絵  
 ウ. 浮世絵                      エ. 大和絵

〈資料1〉



- (2) テーマ2について、右の資料2は、承久の乱について、たかしさんがノートにまとめたものの一部である。承久の乱の後、鎌倉幕府が京都に六波羅探題を置いたのはなぜか、その理由の1つとして考えられることを、資料2を参考にして、「朝廷」という言葉を用いて、書きなさい。

〈資料2〉

京都で院政を行っていた後鳥羽上皇は、1221年、鎌倉幕府をたおそうとして挙兵したが、北条氏に率いられた鎌倉幕府の大軍に敗れた。この承久の乱の後、鎌倉幕府は、京都に六波羅探題を置いた。

- (3) テーマ3について、次の(a)、(b)の各問いに答えなさい。

- (a) 右の資料3は、日本への鉄砲の伝来と、

〈資料3〉

日本での鉄砲の生産について、たかしさんがノートにまとめたものの一部である。資料3のⅠ，Ⅱにあてはまる言葉の組み合わせとして最も適当なものを次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

鉄砲は、1543年、ポルトガル人を乗せた中国船がⅠに流れ着いたとき、日本に伝えられた。鉄砲は、まもなく、現在の大阪府にある、当時の自治都市のⅡなどで、さかんにつくられるようになった。

ア. Ⅰ 種子島                      Ⅱ 堺  
 ウ. Ⅰ 種子島                      Ⅱ 浦賀  
 イ. Ⅰ 出島                      Ⅱ 堺  
 エ. Ⅰ 出島                      Ⅱ 浦賀