

5

右の表は、れいこさんの学級で行った公民的分野の調べ学習について、班ごとのテーマをまとめたものである。これを見て、あとの各問いに答えなさい。(14点)

班	テーマ
A班	現代日本の特色
B班	日本の伝統と文化
C班	労働をめぐる問題
D班	国際社会の動き
E班	行政の役割と課題
F班	市場の働きと経済
G班	民主政治と選挙

- (1) A班のテーマについて、次の資料1は、1975年と2000年の、日本の人口総数と年齢別人口割合を示したものである。資料1から読み取れる現代日本の特色として最も適当なものはどれか、あとのア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料1〉

年	人口総数 (千人)	年齢別人口割合(%)		
		0～14歳	15～64歳	65歳以上
1975	111,940	24.3	67.7	7.9
2000	126,926	14.6	68.1	17.4

(〔人口統計資料集2013〕から作成)

[ア. 過疎化      イ. 情報化      ウ. 少子高齢化      エ. グローバル化]

- (2) B班のテーマについて、次の資料2は、日本のおもな年中行事を示したものである。「端午の節句」という年中行事を資料2に記入するとき、何月に記入すればよいか、最も適当なものを資料2のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

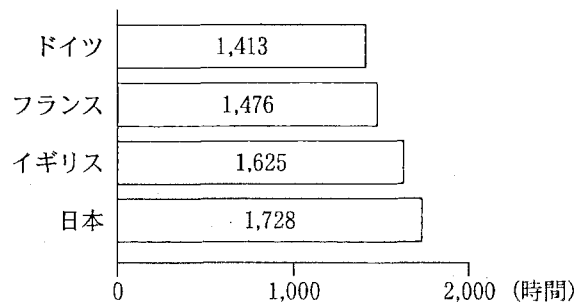
〈資料2〉

1月	2月	3月	5月	7月	8月	9月	11月	12月
初もうで	ア	ひな祭り	イ	七夕	お盆	ウ	七五三	エ

- (3) C班のテーマについて、次の(a)、(b)の各問いに答えなさい。  
 (a) 経済状況の変化などにより、近年、見直す企業も出てきている雇用のあり方の1つである。終身雇用とはどのようなものか、「定年」という言葉を用いて、書きなさい。

- (b) 右の資料3は、2011年の、おもな国の年間労働時間を示したものである。日本でワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)をめざすためには、どのようなことが必要になるか、その1つとして考えられることを、資料3から読み取れることをもとにして、書きなさい。

〈資料3〉



(〔データブック国際労働比較2013〕から作成)

- (4) D班のテーマについて、日本が参加している経済的な地域統合として最も適当なものはどれか、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

[ア. EU      イ. APEC      ウ. NAFTA      エ. UNICEF]